



1 - Kan jeg?

I disse tre opgaver skal I finde ud af, hvad I har brug for at lære.

Opgave 1

I skal arbejde i par. Hver person begynder med at arbejde individuelt. En med A) og den anden med B).

A)

Du skal fortælle din medkursist om en film, du gerne vil se. Brug fem minutter på at skrive stikord om det, du gerne vil sige.

- Hvorfor vil du gerne se filmen?
- Hvad forventer du af filmen?
- Ved du, hvad den handler om?
- Hvornår skal du se filmen?
- ...

B)

Du skal fortælle din medkursist om en film, du har set. Brug fem minutter på at skrive stikord om det, du gerne vil sige.

- Hvorfor ville du gerne se filmen?
- Kunne du lide filmen?
- Hvordan var filmen i forhold til andre film, du har set?
- Var skuespillerne gode?
- ...



Mens en kursist fortæller, skriver den anden stikord. Bagefter bytter I. Skriv til slut individuelt en række sætninger om det, I har hørt.

Eksempler: Peter vil gerne se Star Wars, fordi han...
Peter har set Start Wars og han...

Opgave 2

I skal nu se på de sætninger, I har skrevet. Gå sammen med et andet par og sammenlign jeres sætninger. Skriv de sætninger på tavlen, hvor I ikke er enige i formuleringen. Måske vil jeres lærer også skrive nogle af jeres sætninger op.



Opgave 3

Se sammen i klassen på de sætninger, I har skrevet på tavlen. Sandsynligvis peger sætningerne på nogle af jeres sproglige problemer. *Det er ikke meningen, at I nu skal finde svaret på jeres problemer.* Formuler i stedet blot, hvad det er, I har brug for at forstå.

Jeg vil gerne forstå _____

Jeg vil gerne forstå _____

Jeg vil gerne forstå _____

Beslut nu, om I sammen i klassen vil arbejde videre med et af problemerne, eller om I vil finde sammen i grupper, der arbejder med forskellige problemer.